



ДЕТСКА ГРАДИНА № 6 „ВЪЛШЕБЕН СВЯТ“

ул. „Генерал Жостов“ № 1, ж.к. „Толстой“, гр. София – 1220
телефон/факс: ++359 2 938 30 34; телефон: ++359 2 938 70 08

E-mail: odz6sofia@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: Таня Иванова

ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНО
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПЪТИЩАТА
за
2022 – 2023 учебна година

Утвърден със Заповед № 13 /.09.2022 година

I. Цел

Формиране у децата на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешната им адаптация към условията на движението по пътя.

II. Задачи:

1. Развиване сензориката на децата за различаване цветове и форми, за безопасно движение, за анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали.
2. Овладяване на понятия (превозни средства, пешеходци, пътни знаци, маркировка, улично платно, тротоар, светофар, регулировчик) и изграждане на представи за правилното движение на хора и превозни средства.
3. Прилагане на интерактивни форми за повишаване на детския интерес при обучението чрез използване от децата на овладяната подходяща терминология.
4. Повишаване нивото на професионалната подготовка на учителите по БДП.

III. Дейности:

1. Извършване оглед и изготвяне предложения за закупуване на материали за обособяване на кът по безопасно движение по пътищата.
Срок: 07.10.2022 г.
Отг.: Комисия по БДП
2. Закупуване на учебни помагала за самостоятелна работа на децата по БДП.
Срок: 18.11. 2022 г.
Отг.: Учителки по групи
3. „ На улицата не е безопасно –
Срок: 19.01.2023 г.
Отг.: гр. „ Звездица”
4. „ Улицата има правила“
Срок: 26.01.2023 г.
Отг.: Комисия по БДП
5. „ Внимание улица! Правилно и грешно”- състезание
Срок: 29.01.2023 г.
Отг. Комисия по БДП
6. „ Пешеходци и автомобили“ – изработване на макети и организиране на изложба.
Срок: м. февруари 2023 г.
Отг.: Комисия по БДП
7. „ Слушай светофара” - шоу
Срок: Март 2023 г.
Отг.: Комисия по БДП

8. „ Правилата ако знам, мога да се движа сам” – изложба от произведения на децата за безопасно движение по пътищата за ПГ.

Срок: Април 2023 г.

Отг.: Комисия по БДП



ДЕТСКА ГРАДИНА № 6 „ВЪЛШЕБЕН СВЯТ“

ул. "Генерал Жостов" № 1, ж.к. "Толстой", гр. София – 1220
телефон/факс: ++359 2 938 30 34; телефон: ++359 2 938 70 08

E-mail: odz6sofia@abv.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА

ПЪРВА ГРУПА

№ по ред на ситуацията	КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ
1. "Какво има на улицата?"	<ol style="list-style-type: none">1. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/.2. Определяне на опасни и безопасни места за движение по улицата.3. Развиване на детската наблюдателност - разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделни неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар, и др. /
2. "Кое пречи и кое помага в движението ни на улицата"	<ol style="list-style-type: none">1. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/ - да се повтори и допълни2. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар и др. /.3. Обясняване на предназначението на неподвижните елементи на улицата за безопасността на участниците в движението
3. "Кой къде се движи"	<ol style="list-style-type: none">1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на участниците в движението по пътищата / пешеходци, превозни средства и водачи/2. Определяне кой и къде трябва да се движи3. Обясняване защо различните участници в движението се движат по различни елементи на улицата във връзка с тяхната безопасност4. Дефиниране на правило за движение по тротоар – движение в дясно5. Възпроизвеждане на правилно движение по тротоар с цел безопасност и спазване на етични правила спрямо другите участници в движението.
4. "Пътна сигнализация"	<ol style="list-style-type: none">1. Разпознаване и именоване на светофар с три светлинни сигнала2. Именоване, изброяване и описване на елементите му / характерни части, форма, цвят, пространствено разположение на светлинните сигнали/3. Разпознаване, назоваване и обясняване предназначението за безопасността на участниците в движението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара
	<ol style="list-style-type: none">1. Изследване и анализиране на зададен образец на светофар за

<p>5. “Светофарът – моят приятел”</p>	<p>разкриване на характерната форма, части, цвят и пространствени отношения</p> <p>2. Обясняване на предназначението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара за безопасността на пешеходеца</p> <p>3. Овладяване на умения за ползване на общоприети еталони за форма, цвят и пространствени отношения по посока на осигуряване на безопасността по пътищата</p>
--	---

ВТОРА ГРУПА

<p>№ по ред на ситуацията</p>	<p style="text-align: center;">КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ</p>
<p>1. “На улицата е опасно”</p>	<p>1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата</p> <p>2. Определяне на места за игра /детска площадка, парк и др./. Обясняване избор на мястото за игра</p> <p>3. Демонстриране на правилото за движение по тротоар – движение вдясно</p>
<p>2. “Опасни и безопасни места на улицата”</p>	<p>1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата - - да се повтори и допълни</p> <p>2. Разпознаване, именоване и разграничаване на тротоар и бордюр</p> <p>3. Описване на тротоара и бордюра</p> <p>4. Обясняване на предназначението им за безопасността на пешеходеца</p> <p>5. Илюстриране чрез цветове на опасните и безопасни места на улицата</p>
<p>3. “Автомо -билът – приятел или враг?”</p>	<p>1. Запознаване с многообразието на превозните средства</p> <p>1. Разпознаване, именоване и разграничаване на превозни средства</p> <p>2. Описване на превозни средства – структурни признаци, предназначение, място на движение и др.</p>
<p>4. “Движението по улицата има своите правила”</p>	<p>1. Ориентиране в пътната обстановка - възприемане и анализ</p> <p>2. Разпознаване и назоваване на елементите от пътната сигнализация и маркировка – светофар, пътен знак и пешеходна пътека</p> <p>3. Обясняване на значението им за безопасното пресичане на улицата</p> <p>4. Разпознаване, назоваване и описване на безопасно място за пресичане / пешеходна пътека /– повторение и допълнение</p>
<p>5. “Пресичане на улица, регулирана от светофар”</p>	<p>1. Ориентиране в ситуирана пътна среда - възприемане и анализ /разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите от пътната сигнализация и маркировка – тротоар с бордюр, платно за движение, светофар, пътен знак и пешеходна пътека/</p> <p>2. Изброяване на основни правила за движение на улицата</p> <p>3. Определяне на безопасно място за пресичане на улица. Изразяване със собствени думи за правилността на избора на мястото за пресичане</p> <p>4. Възпроизвеждане след учителката на правилото за безопасно пресичане на улицата</p>

ТРЕТА ГРУПА

№ по ред на ситуацията	КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ
1. "Сам на улицата е опасно"	1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите / подвижни и неподвижни/ на пътна среда. Изброяване на опасните и безопасни места на улицата 2. Показване на връзката между елементите на пътя за осигуряване на безопасността на участниците в движението 3. Дискутиране предназначението на елементите на пътна среда /пречи или помага на участниците в движението/ 4. Описване със свои думи що е пешеходец 5. Осъзнаване статуса на "Пешеходец с придружител"
2. "Видове светофари"	1. Разпознаване, именоване и разграничаване на два вида светофари - за пешеходци и за превозни средства 2. Разпознаване на светлинните сигнали на светофарите и разграничаването им по форма и изображения 3. Намиране на принципите за организация в уредба на двата вида светофара и обясняване на значението им за регулиране на движението на пешеходци и превозни средства
3. "Превозни средства и водачи"	1. Ориентиране в многообразието в света на превозните средства 2. Разпознаване, именоване и разграничаване на превозни средства 3. Именоване на водачи и свързването им със съответните превозни средства 4. Класифициране на превозни средства 5. Оперирание с обобщени представи и понятия
4. "Пътни знаци"	1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на основни пътни знаци за безопасността на детето-пешеходец, детето – пътник 2. Описване на характеристиките им / изброяване на елементите, определяне на форма, цвят и изображение/ 3. Обясняване на значението и функциите на пътните знаци
5. "Правила за движение"	1. Възприемане и анализиране на двигателна информация в пътни ситуации. Описване на алгоритъма за пресичане на улица 2. Обясняване на значението на точното спазване на правилното пресичане на улицата за запазване здравето и живота на пешеходеца 3. Изброяване на основни правила за движение по пътищата на пешеходци / движение по тротоар, пресичане на улица и др./ 4. Прилагане на основни правила за безопасно движение в ситуирана пътна среда

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

№ по ред на ситуацията	КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ
1. "Аз съм"	1. Разпознаване, именоване и разграничаване на елементи на пътя / платно за движение, тротоар, бордюр, банкет/ 2. Именоване и изброяване на опасните и безопасни места на улицата 3. Изследване и анализиране на пространственото разположение на подвижни и неподвижни елементи в пътна среда 4. Описване що е пешеходец

пешеходец”	<p>5. Изброяване на основни правила за безопасно поведение на пешеходеца на улица: с тротоар, с банкет, без тротоар и банкет Създаване на вербален разказ по серия от картини – изброяване на етапите на алгоритъма за правилната последователност при пресичане на улица</p>
2. “Аз съм пътник в превозно средство”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разпознаване и именоване на видовете превозни средства за обществен превоз 2. Класифициране на превозни средства 3. Описване на опасните места вътре в превозните средства 4. Разпознаване и именоване на видовете спирки за обществения превоз 5. Разпознаване и именоване на пътни знаци, предназначени за указване местата на спирките на обществения превоз 6. Разпознаване и именоване на средства за пасивна защита на пътник в превозно средство /личен автомобил и др. транспорт/ 7. Изброяване на задълженията на детето – пътник в превозно средство / безопасно слизане и качване, етични взаимоотношения между пътници, ползване на средства за пасивна защита, място на пътуване и др./ 8. Обясняване на необходимостта от спазване на правила за безопасно пътуване с превозни средства
3. “Аз съм велосипедист”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Именоване и изброяване на безопасните места за игра и управление на велосипед 2. Изброяване и назоваване на части на велосипеда 3. Изброяване и назоваване на средства за пасивна защита на велосипедиста <p>Разпознаване и обясняване на сигнали, подавани от велосипедиста за извършване на маневра</p>
4. “Моят безопасен път до училище”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разглеждане и обследване на пътно-транспортна обстановка 2. Определяне и обясняване опасните места по маршрута 3. Преброяване на пресечени улици 4. Определяне, описване и разграничаване на безопасните места за пресичане на улица и техните характеристики 5. Разпознаване и именоване на елементи от пътната сигнализация и инфраструктура / светофар, пътен знак, пешеходен надлез и/или подлез, пешеходна пътека/ . Обясняване на предназначението им за безопасността на движението на пешеходците Установяване на пространственото им положение в пътната среда. 6. Анализирание на пътни ситуации с опасност за пешеходците. Изразяване на собствена преценка за пътна ситуация 7. Изработване на безопасен маршрут в умствен план 8. Обосноваване и защита за безопасността на избрания маршрут 9. Ориентиране в норми на безопасно движение и регулирано поведение чрез социалната роля на “бъдещ ученик”
5. “Първа помощ”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осъзнаване на взаимоотношенията между хората и нормите, произтичащи от характера на труда на определени професии и от моралните изисквания на обществото 2. Разпознаване, назоваване и разграничаване на автомобилите със специален режим на движение Групиране на предмети и средства на труда в тяхното оборудване по съществени признаци. Оценяване на значимостта им за осигуряване на безопасност и първа помощ на участниците в движението 3. Назовава професиите на лекар, пожарникар, полицаи. Установява разлики и прилики в дейността им 4. Предвиждане на критични ситуации и предпазване чрез търсене на помощ. Разпознаване и назоваване на телефонните номера на отделните

	служби за първа помощ. Водене на адекватен разговор в случай на необходимост 5. Възпитаване на уважение и признателност към хората, които се грижат за сигурността и спасяването на човешкото здраве и живот
6. “Аз знам. Аз мога”	1. Установяване равнището на интелектуални знания у детето, свързани с безопасността му на движение по пътищата. 2. Установяване равнището на умения и форми на поведение у детето, адекватни на пътната безопасност.
7. “Детско шоу”	1. Прилагане на знания, умения и форми на поведение, свързани с пътната безопасност.