



## ДЕТСКА ГРАДИНА № 6 „ВЪЛШЕБЕН СВЯТ“

ул. „Генерал Жостов“ № 1, ж.к. „Толстой“, гр. София – 1220  
телефон: ++359 2 938 70 08; e- mail: odz6sofia@abv.bg

---

Утвърдил:.....  
Мирослава Русинова  
Директор на ДГ № 6 „Вълшебен свят“  
гр. София  
Заповед № 35/18.09.2023г.

# ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ № 6 „ВЪЛШЕБЕН СВЯТ“ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА



Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

#### ➤ **Организация на възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ**

Чрез придобиване на социални компетентности за саморегулиране детето още в предучилищна възраст разбира, че правилата и законите определят нашето поведение и ни възлагат отговорности, а същевременно осъзнава последствията при неспазването им. Обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение, упражнения.

Възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ през учебната 2022/2023г. ще се провежда съгласно:

1. Концепцията на възпитанието и обучението по БДП в детската градина;
2. Учебните програми по БДП за всяка възрастова група;
3. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и във времето за игрова дейност.

Обучението по БДП в ДГ № 6 „Вълшебен свят“ има изключително важно значение за изграждане на отношение към пътната безопасност и се разглежда като неделима част от цялостния възпитателно-образователен процес, започвайки от ранна възраст на детето и съпътствайки го през цялото му развитие.

Чрез придобиване на социални компетентности за саморегулиране децата от предучилищна възраст разбират, че правилата и законите определят нашето поведение и ни възлагат отговорности, а същевременно осъзнава последствията при неспазването им. Водеща роля в обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) в детската градина са практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение и упражнения. Богатата нагледно-практическа база,

осигуряването на учебни помагала и дидактични материали, квалификацията на педагогическите специалисти и специално обособения кабинет по БДП в ДГ № 6 „Вълшебен свят“ дава възможност за висока ефективност на провеждания възпитателно-образователен процес по БДП.

### **I. ЦЕЛИ:**

1. Безопасността на децата – участници в пътното движение. Опазване на живота и здравето на децата и подготовката им на знаещи, можещи, културни, дисциплинирани, отговорни възрастни хора, участници в движението.

2. Организиране и целенасоченото педагогическо взаимодействие между дете – родител – учител – общество за реализиране на целите на обучението и възпитанието по безопасност на движението на децата.

3. Начално ориентиране в пътната среда. Възпитание на транспортна култура, формиране на знания, умения, способности и навици у децата да опазят здравето и живота си на пътя и на околните.

4. Надграждане развитието на уменията на децата за включване последователно в различните роли на пътя, като пешеходец или велосипедист.

5. Използване на интерактивни методи в обучението по безопасност на движението по пътищата, с цел овладяване на действия и вземане на решения за правилно поведение в пътна среда.

### **II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

1. Изграждане, разширяване, обогатяване, затвърдяване знанията, представите и понятията на децата за безопасно поведение като пешеходци, пътници в превозни средства и велосипедисти.

2. Възпитаване на умения, изразяващи се в познаването на правилата за движение на пешеходци и велосипедисти – готовност за ориентиране в реална пътна ситуация на познавателно равнище.

3. Надграждане развитието на уменията на децата за последователно включване в различните роли на пътя като пешеходци, велосипедисти да се създаде положително отношение и поведение към пътната безопасност.

4. Ориентиране в елементарна пътна ситуация; спазване определени правила при движение, търсене и откриване на пътни знаци и сигнали за пешеходците.

5. Създаване на положително отношение и поведение към пътната безопасност за всички участници в движението.

6. Стимулиране на положително отношение към професиите на всички лица, които се грижат за подобряване безопасността на движението по пътищата.

7. Формиране на трайни умения за анализ на пътни ситуации, както и на умения за пасивна защита, самосъхранение и отговорност. Обучението по БДП в детска градина ДГ № 6 „Вълшебен свят“ е предимно активно - действено, децата играят музикални, подвижни и дидактични игри; моделират различни ситуации; включват се в състезателни игри. Интегрирано е в процеса на оgramотвяване с цел усвояване на знания и умения за безопасност на движението по пътищата и развитие на интелектуални умения за опериране с тези знания в практически ситуации. Учебното съдържание е структурирано в глобални теми за всяка възрастова група. Педагогически ситуации по БДП се провеждат целогодишно във всички възрастови групи през цялата учебна

година като под теми, което дава възможност за формиране, затвърдяване, разширяване и надграждане на знания и умения за безопасно поведение.

<b>III. ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>№</b>	<b>Наименование на мярката</b>	<b>Ефект на въздействие на мярката</b>	<b>Отговорник по мярката</b>	<b>Индикатор и срок по мярката</b>	<b>Източник на информация за изпълнението на мярката</b>
1.1	<b>Цел: Планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политиката по БДП в ДГ № 6</b>				
1.1.1.	Подготовка на мерки по БДП за целите на разработване на годишния план -програма по БДП.	Разработени мерки по БДП.	Комисия по БДП в ДГ № 6 „Вълшебен свят“.	Разработени мерки по БДП. Информация за изпълнение на мерки по БДП за 2023 г. в ДГ № 6. Срок: началото на учебната година	Разработени мерки за годишна План-програма по БДП в ДГ № 6
1.1.2.	Публикуване на годишната План-програма по БДП на интернет страницата на ДГ № 6.	Осигуряване на публичност на политиката по БДП в ДГ № 6.	Директор на ДГ № 6	Осигуряване на публичност на политиката по БДП в ДГ № 6. Срок: 31.05.2024 г.	Интернет страницата на ДГ № 6 <a href="http://bg-valshebensvyiat.com">bg-valshebensvyiat.com</a>
1.1.3.	Отчитане изпълнението на План- програмата по БДП в ДГ № 6 за 2023 г. пред ДАБДП.	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2023 г. в ДГ № 6.	Директор на ДГ № 6	Годишен доклад по План - програмата за действие за БДП за 2023 г. до ДАБДП за изпълнени мерки по БДП в ДГ № 6. Срок:10 януари 2024 г.	Годишен доклад по План- програмата. Информация за изпълнение на мерките.
1.1.4.	Годишна актуализация на План- програмата по БДП на детската градина.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП в ДГ № 6.	Комисията по БДП в ДГ № 6	Актуализирана План-програма за БДП. Предложения на компетентните институции. Срок: за актуализацията ежегодно - постоянен.	Актуализирана на План-програма за БДП в ДГ № 6.
1.1.5.	Разработване на годишна план- програма по БДП на ДГ № 6	Годишна плановост на мерки по БДП в ДГ № 6.	Комисията по БДП в ДГ № 6.	Годишни план - програми за всички градински групи по БДП в ДГ № 6. Срок: ежегодно: 15.09.2023 -2024 г.	Изпълнение на план- програмата за БДП, представена от Директора на ДГ № 6 „Вълшебен свят“
1.1.6.	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП в ДГ №6	Подготвена информация за целите на годишен доклад на План- програмата по БДП. Предприемане на колективни действия за подобряване изпълнението на политиката.	Директор на ДГ № 6	Анализ, управленски контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП. Прилагане на методология за набиране и обработване на данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП. Преценка на мерките от гледна точка на техните резултати и въздействие, както	Годишен доклад за изпълнение на План- програмата по БДП в ДГ № 6 „Вълшебен свят“. Данни за състоянието на възпитанието и обучението на децата по БДП в ДГ № 6 „Вълшебен

				и на потребностите, чието удовлетворяване се цели с тях. Срок: постоянен.	свят“.
1.1.7.	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на бюджета на ДГ № 6	Планово и финансово обезпечаване на мерките по БДП в ДГ № 6	Директор на ДГ № 6	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП в годишните бюджетни разчети на ДГ № 6. Срок: постоянен.	Бюджетни разчети на ДГ №6. Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП.
<b>1.2.</b>	<b>Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта</b>				
1.2.1.	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	Директор на ДГ № 6; Комисията по БДП в ДГ № 6; Педагогически специалисти.	Изпълнени методически указания. Срок: постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на заседанията на Комисията по БДП в ДГ № 6. Кореспонденция между институциите.
<b>1.3.</b>	<b>Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди</b>				
1.3.1.	Организиране и провеждане на обществени консултации по важни теми в областта на БДП.	Установяване на становищата на заинтересованите страни в гражданското общество.	Председател на комисия по БДП. Директор на ДГ №6.	Проведени консултации с Обществения съвет. Срок: постоянен.	Кореспонденция. Становища.
<b>1.4.</b>	<b>Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП</b>				
1.4.1.	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Публичност и прозрачност на политиката по БДП в ДГ № 6.	Директор на ДГ № 6	Публичност и прозрачност на политиката по БДП в ДГ № 6. Проведени обществени консултации. Обсъдени становища на заинтересованите страни извън изпълнителната власт и нейната администрация. Срок: постоянен.	Интернет страница на ДГ № 6
<b>2.1.</b>	<b>Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата</b>				
	Оптимизирано обучение на деца по БДП: -Осъвременяване на учебната документация по БДП в ДГ № 6 въз основа на опита в Република България и водещите страни по отношение на БДП. -Заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; -Определяне на конкретни образователни цели като минимални	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП в ДГ № 6. Подготвени деца в ДГ № 6 в областта на БДП.	Директор на ДГ № 6	Изпълнени мерки за подобряване на обучението на децата в ДГ № 6 по БДП. Срок: постоянен.	Заседания на комисията по БДП. Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 6 „Вълшебен свят“.

	<p>изисквания за обучение по БДП в ДГ № 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегриране на темите по БДП в темите от образователното съдържание по образователните направления.</li> <li>- Използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на децата, така и към духа на времето;</li> <li>- Обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък;</li> <li>-Подпомагане на директора на ДГ № 6 “Вълшебен свят“ от централните и местните власти в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП.</li> <li>- Обезпечаване на детската градина с годишни образователни планове за безопасна градска мобилност с участието на експерти от общините, ОДМВР, ПБЗН, ЦСМП, родители и др. при спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо образование.</li> <li>- Насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията.</li> <li>-Практическа насоченост на педагогическите ситуации - да се провеждат не само в занималните, специализираните кабинети и площадки по БДП, но също така да включват обучение и опит на практика в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение.</li> <li>- Осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.</li> </ul>				
2.1.2.	<p>Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП.</p>	<p>Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП. Заимстване на добри</p>	<p>Директор на ДГ № 6</p>	<p>Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на педагогическите специалисти В ДГ</p>	<p>Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по</p>

		европейски практики.		№ 6 по БДП. Срок: постоянен.	БДП в ДГ № 6 „Вълшебен свят“.
2.1.3.	Организиране и провеждане на допълнителни инициативи по БДП за децата в ДГ № 6.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор на ДГ № 6; Педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция.	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за децата в ДГ № 6. Срок: постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 6 „Вълшебен свят“.
2.1.4.	Организиране и провеждане на национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за децата в ДГ № 6, свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор на ДГ № 6; Педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени инициативи по БДП за децата в ДГ № 6. Срок: постоянен.	Информация от заседания на комисията по БДП в ДГ № 6. Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 6 „Вълшебен свят“.
2.1.5.	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност.	Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства.	Директор на ДГ № 6; Педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. Срок: постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 6 „Вълшебен свят“.
2.1.6.	Провеждане на кампании на ДГ № 6 в областта на БДП, насочени към децата. Провеждане на допълнителни дейности с децата на тема БДП: - Провеждане на обучаващи, игрово-познавателни и практически педагогически ситуации по БДП през учебната 2023/2024г. (включване на децата от всички възрастови групи). - „Игри по БДП за интерактивна бяла дъска в детските групи“ (подготвителни групи) - месец Октомври 2023 г. - „Куклен етюд по БДП“ (първи възрастови групи) - месец октомври 2023г. - „Изложба по БДП ” - детско творчество (включване на децата от всички възрастови групи) - месец ноември 2023 г. - „Познавам и спазвам правилата за движение“ – (игрова дейност във всички възрастови групи) - месец януари 2024 г. - „Пътни знаци” (рисунки, приложения) - месец февруари 2024 г. - Беседа „Аз съм	Подготвени деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Директор на ДГ № 6; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към децата. Срок: постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 6 „Вълшебен свят“.

	пешеходец и велосипедист“. Насочване на децата към осмисляне на възприетата от тях информация и създаване на мотивация за достигане до правилни изводи и обобщения. - месец март 2024 г. - „Подвижни игри по БДП“ (включване на децата от всички възрастови групи) - месец май 2024 г.				
<b>2.2.</b>	<b>Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП</b>				
2.2.1.	Отбелязване на 29 юни – „Ден на безопасността на движението по пътищата“.	Популяризиране на политиката за БДП.	Директор на ДГ № 6; Педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция, в партньорство с районна администрация, НПО, граждански организации	Организиран и проведен мероприятия. Срок: ежегодно	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 6 „Вълшебен свят“.
2.2.2.	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността - международния ден за безопасност на движението по пътищата, европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.	Популяризиране на политиката за БДП.	Директор на ДГ № 6; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция, в партньорство с районна администрация, НПО, граждански организации	Организиран и проведен мероприятия. Срок: ежегодно.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 6 „Вълшебен свят“.
<b>2.3.</b>	<b>Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП</b>				
2.3.1.	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в ДГ № 6.	Предпазване на работещите в ДГ № 6 от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	Директор на ДГ № 6; Педагогически и непедагогически специалисти в ДГ № 6; МВР, Сектор пътна полиция.	Функциониращи системи от мерки по БДП в ДГ № 6. Срок: постоянен.	Системи от мерки по БДП в ДГ № 6. Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 6 „Вълшебен свят“.
2.3.2.	Доклад на КБДП пред педагогическия съвет.	Годишна отчетност за учебната 2023/2024 г.	Директор на ДГ № 6; Председател на КБДП	Месец юни 2023 г.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 6 „Вълшебен свят“.



## ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП

Първа възрастова група 3-4 год.: гр. „Звезда“ , „Щурче“

Учебна седмица	Дата	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати – знания, умения и отношения
4	09.10.2023- 13.10.2023г.	ОС	<b>1. „Какво има на улицата?“</b>	1. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/. 2. Определяне на опасни и безопасни места за движение по улицата. 3. Развиване на детската наблюдателност - разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделни неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар, и др. /
11	27.11.2023- 01.12.2023г.	ОС	<b>2. „Кое пречи и кое помага в движението ни на улицата“</b>	1. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/ - да се повтори и допълни 2. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар и др. /. 3. Обясняване на предназначението на неподвижните елементи на улицата за безопасността на участниците в движението
19	29.01.2024г.- 02.02.2024г.	КТ	<b>3. „Кой къде се движи“</b>	1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на участниците в движението по пътищата / пешеходци, превозни средства и водачи/ 2. Определяне кой и къде трябва да се движи 3. Обясняване защо различните участници в движението се движат по различни елементи на улицата във връзка с тяхната безопасност 4. Дефиниране на правило за движение по тротоар – движение в дясно 5. Възпроизвеждане на правилно движение по тротоар с цел безопасност и спазване на етични правила спрямо другите участници в движението.
23	26.02.2024г.- 01.03.2024г.	ОС	<b>4. „Пътна сигнализация“</b>	1. Разпознаване и именуване на светофар с три светлинни сигнала 2. Именувано, изброяване и описване на елементите му / характерни части, форма, цвят, пространствено разположение на светлинните сигнали/ 3. Разпознаване, назоваване и обясняване предназначението за безопасността на участниците в движението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара
27	26.03.2024г.- 29.03.2024г.	КТ	<b>5. „Светофарът – моят приятел“</b>	1. Изследване и анализиране на зададен образец на светофар за разкриване на характерната форма, части, цвят и пространствени отношения 2. Обясняване на предназначението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара за безопасността на пешеходеца 3. Овладяване на умения за ползване на общоприети еталони за форма, цвят и пространствени отношения по посока на осигуряване на безопасността по пътищата

Втора възрастова група 4-5 год. гр. „Великденче“

Учебна седмица	Дата	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати – знания, умения и отношения
4	09.10.2023г.- 13.10.2023г.	ОС	<b>1. „На улицата е опасно“</b>	1.Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата 2.Определяне на места за игра /детска площадка, парк и др./ . Обясняване избор на мястото за игра 3.Демонстриране на правилото за движение по тротоар – движение вдясно
8	06.11.2023г.- 10.11.2023г.	КТ	<b>2. „Опасни и безопасни места на улицата“</b>	1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата - - да се повтори и допълни 2. Разпознаване, именуване и разграничаване на тротоар и бордюр 3. Описване на тротоара и бордюра 4. Обясняване на предназначението им за безопасността на пешеходеца 5. Илюстриране чрез цветове на опасните и безопасни места на улицата
6	15.01.2023г.. -19.01.2024г.	ОС	<b>3.„Автомобилът – приятел или враг?“</b>	1.Запознаване с многообразието на превозните средства 1.Разпознаване, именуване и разграничаване на превозни средства 2.Описване на превозни средства – структурни признаци, предназначение, място на движение и др.
19	05.02.2024г.- 09.02.2024г.	КТ	<b>4.„Движение то по улицата има своите правила“</b>	1. Ориентиране в пътната обстановка - възприемане и анализ 2. Разпознаване и назоваване на елементите от пътната сигнализация и маркировка – светофар, пътен знак и пешеходна пътека 3.Обясняване на значението им за безопасното пресичане на улицата 4.Разпознаване, назоваване и описване на безопасно място за пресичане / пешеходна пътека /– повторение и допълнение
29	22.04.2024г.- 26.04.2024г.	ОС	<b>5.„Пресичане на улица, регулирана от светофар“</b>	1. Ориентиране в ситуирана пътна среда - възприемане и анализ /разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите от пътната сигнализация и маркировка – тротоар с бордюр, платно за движение, светофар, пътен знак и пешеходна пътека/ 2. Изброяване на основни правила за движение на улицата 3. Определяне на безопасно място за пресичане на улица. Изразяване със собствени думи за правилността на избора на мястото за пресичане 4. Възпроизвеждане след учителката на правилото за безопасно пресичане на улицата.

Трета възрастова група 5-6 год. гр. „Врабчо“

Учебна седмица	Дата	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати – знания, умения и отношения
8	06.11.2023г.- 10.11.2023г.	ОС	1.“Сам на улицата е опасно”	1.Разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите / подвижни и неподвижни/ на пътната среда. Изброяване на опасните и безопасни места на улицата 2. Показване на връзката между елементите на пътя за осигуряване на безопасността на участниците в движението 3. Дискутиране предназначението на елементите на пътната среда /пречи или помага на участниците в движението/ 4. Описване със свои думи що е пешеходец 5. Осъзнаване статуса на “Пешеходец с придружител”
12	04.12.2023г.- 08.12.2023г.	ОС	2.“Видове светофари”	1. Разпознаване, именуване и разграничаване на два вида светофари - за пешеходци и за превозни средства 2. Разпознаване на светлинните сигнали на светофарите и разграничаването им по форма и изображения 3. Намиране на принципите за организация в уредба на двата вида светофара и обясняване на значението им за регулиране на движението на пешеходци и превозни средства
21	05.02.2024г.- 09.02.2024г.	ОС	3. „Превозни средства и водачи”	1. Ориентиране в многообразието в света на превозните средства 2. Разпознаване, именуване и разграничаване на превозни средства 3. Именуване на водачи и свързването им със съответните превозни средства 4. Класифициране на превозни средства 5. Оперирание с обобщени представи и понятия
25	05.03.2024г.- 09.03.2024г.	КТ	4. „Пътни знаци”	1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на основни пътни знаци за безопасността на детето-пешеходец, детето – пътник 2. Описване на характеристиките им / изброяване на елементите, определяне на форма, цвят и изображение/ 3. Обясняване на значението и функциите на пътните знаци
31	15.04.-19.04.	КТ	5. „Правила за движение”	1. Възприемане и анализиране на двигателна информация в пътни ситуации. Описване на алгоритъма за пресичане на улица 2. Обясняване на значението на точното спазване на правилното пресичане на улицата за запазване здравето и живота на пешеходеца 3. Изброяване на основни правила за движение по пътищата на пешеходци / движение по тротоар, пресичане на улица и др./ 4. Прилагане на основни правила за безопасно движение в ситуирана пътна среда

Трета възрастова група 5-6 год. гр. „Вълшебница“

Учебна седмица	Дата	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати – знания, умения и отношения
8	06.11.2023г.- 10.11.2023г.	ОС	1.“Сам на улицата е опасно”	1.Разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите / подвижни и неподвижни/ на пътната среда. Изброяване на опасните и безопасни места на улицата 2. Показване на връзката между елементите на пътя за осигуряване на безопасността на участниците в движението 3. Дискутиране предназначението на елементите на пътната среда /пречи или помага на участниците в движението/ 4. Описване със свои думи що е пешеходец 5. Осъзнаване статуса на “Пешеходец с придружител”
12	04.12.2023г.- 08.12.2023г.	ОС	2.“Видове светофари”	1. Разпознаване, именуване и разграничаване на два вида светофари - за пешеходци и за превозни средства 2. Разпознаване на светлинните сигнали на светофарите и разграничаването им по форма и изображения 3. Намиране на принципите за организация в уредба на двата вида светофара и обясняване на значението им за регулиране на движението на пешеходци и превозни средства
21	05.02.2024г.- 09.02.2024г.	ОС	3.“Превозни средства и водачи”	1. Ориентиране в многообразието в света на превозните средства 2. Разпознаване, именуване и разграничаване на превозни средства 3. Именуване на водачи и свързването им със съответните превозни средства 4. Класифициране на превозни средства 5. Оперирание с обобщени представи и понятия
25	05.03.2024г.- 09.03.2024г.	КТ	4. „Пътни знаци”	1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на основни пътни знаци за безопасността на детето-пешеходец, детето – пътник 2. Описване на характеристиките им / изброяване на елементите, определяне на форма, цвят и изображение/ 3. Обясняване на значението и функциите на пътните знаци
31	15.04.-19.04.	КТ	5. „Правила за движение”	1. Възприемане и анализиране на двигателна информация в пътни ситуации. Описване на алгоритъма за пресичане на улица 2. Обясняване на значението на точното спазване на правилното пресичане на улицата за запазване здравето и живота на пешеходеца 3. Изброяване на основни правила за движение по пътищата на пешеходци / движение по тротоар, пресичане на улица и др./ 4. Прилагане на основни правила за безопасно движение в ситуирана пътна среда

Четвърта възрастова група: 6-7 год. гр. „Фея“

Учебна седмица	Дата	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати – знания, умения и отношения
2	25.09.2023г.- 01.10.2023г.	КТ	1.„Аз съм пешеходец”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разпознаване, именуване и разграничаване на елементи на пътя / платно за движение, тротоар, бордюр, банкет/</li> <li>2. Именуване и изброяване на опасните и безопасни места на улицата</li> <li>3. Изследване и анализиране на пространственото разположение на подвижни и неподвижни елементи в пътна среда</li> <li>4. Описване що е пешеходец</li> <li>5. Изброяване на основни правила за безопасно поведение на пешеходеца на улица: с тротоар, с банкет, без тротоар и банкет.</li> <li>6. Създаване на вербален разказ по серия от картини – изброяване на етапите на алгоритъма за правилната последователност при пресичане на улица</li> </ol>
4	09.10.2023г.- 15.10.2023г.	ОС	2.„Аз съм пътник в превозно средство”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разпознаване и именуване на видовете превозни средства за обществен превоз</li> <li>2. Класифициране на превозни средства</li> <li>3. Описване на опасните места вътре в превозните средства</li> <li>4. Разпознаване и именуване на видовете спирки за обществения превоз</li> <li>5. Разпознаване и именуване на пътни знаци, предназначени за указване местата на спирките на обществения превоз</li> <li>6. Разпознаване и именуване на средства за пасивна защита на пътник в превозно средство /личен автомобил и др. транспорт/</li> <li>7. Изброяване на задълженията на детето – пътник в превозно средство / безопасно слизане и качване, етични взаимоотношения между пътници, ползване на средства за пасивна защита, място на пътуване и др./</li> <li>8. Обясняване на необходимостта от спазване на правила за безопасно пътуване с превозни средства</li> </ol>
9	13.11.2023г.- 19.11.2023г.	ОС	3.„Аз съм велосипедист”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Именуване и изброяване на безопасните места за игра и управление на велосипед</li> <li>2. Изброяване и назоваване на части на велосипеда</li> <li>3. Изброяване и назоваване на средства за пасивна защита на велосипедиста</li> <li>4. Разпознаване и обясняване на сигнали, подавани от велосипедиста за извършване на маневра</li> </ol>
16	08.01.2024г.- 14.01.2024г.	ОС	4.„Моят безопасен път до училище”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разглеждане и обследване на пътно-транспортна обстановка</li> <li>2. Определяне и обясняване опасните места по маршрута</li> <li>3. Изброяване на пресечени улици</li> <li>4. Определяне, описване и разграничаване на безопасните места за пресичане на улица и техните характеристики</li> <li>5. Разпознаване и именуване на елементи от пътната сигнализация и инфраструктура / светофар, пътен знак, пешеходен надлез и/или подлез, пешеходна пътека/ . Обясняване на предназначението им за безопасността на движението на пешеходците Установяване на пространственото им положение в пътната среда.</li> <li>6. Анализиране на пътни ситуации с опасност за пешеходците. Изразяване на собствена преценка за пътна ситуация</li> <li>7. Изработване на безопасен маршрут в умствен план</li> </ol>

				<p>8.Обосноваване и защита за безопасността на избрания маршрут</p> <p>9.Ориентиране в норми на безопасно движение и регулирано поведение чрез социалната роля на “бъдещ ученик”</p>
20	05.02.2024г.- 11.02.2024г.	ОС	<b>5.“Първа помощ”</b>	<p>1. Осъзнаване на взаимоотношенията между хората и нормите, произтичащи от характера на труда на определени професии и от моралните изисквания на обществото</p> <p>2. Разпознаване, назоваване и разграничаване на автомобилите със специален режим на движение</p> <p>Групиране на предмети и средства на труда в тяхното оборудване по съществени признаци. Оценяване на значимостта им за осигуряване на безопасност и първа помощ на участниците в движението</p> <p>3. Назовава професиите на лекар, пожарник, полицаи. Установява разлики и прилики в дейността им</p> <p>4. Предвиждане на критични ситуации и предпазване чрез търсене на помощ. Разпознаване и назоваване на телефонните номера на отделните служби за първа помощ. Водене на адекватен разговор в случай на необходимост</p> <p>5.Възпитаване на уважение и признателност към хората, които се грижат за сигурността и спасяването на човешкото здраве и живот</p>
24	04.03.2024г.- 10.03.2024г.	КТ	<b>6.“Аз знам. Аз мога”</b>	<p>1. Установяване равнището на интелектуални знания у детето, свързани с безопасността му на движение по пътищата.</p> <p>2. Установяване равнището на умения и форми на поведение у детето, адекватни на пътната безопасност.</p>

Четвърта възрастова група: 6-7 год. гр. „Славейче“

Учебна седмица	Дата	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати – знания, умения и отношения
4	09.10.2023г.- 15.10.2023г.	ОС	<b>1.„Аз съм пешеходец”</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разпознаване, именуване и разграничаване на елементи на пътя / платно за движение, тротоар, бордюр, банкет/.</li> <li>2. Именуване и изброяване на опасните и безопасни места на улицата</li> <li>3. Изследване и анализиране на пространственото разположение на подвижни и неподвижни елементи в пътна среда.</li> <li>4. Описване що е пешеходец.</li> <li>5. Изброяване на основни правила за безопасно поведение на пешеходеца на улица: с тротоар, с банкет, без тротоар и банкет.</li> <li>6. Създаване на вербален разказ по серия от картини – изброяване на етапите на алгоритъма за правилната последователност при пресичане на улица</li> </ol>
16	08.01.2024г.- 14.01.2024г.	ОС	<b>2. „Аз съм пътник в превозно средство”</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разпознаване и именуване на видовете превозни средства за обществен превоз.</li> <li>2.Класифициране на превозни средства.</li> <li>3.Описване на опасните места вътре в превозните средства.</li> <li>4.Разпознаване и именуване на видовете спирки за обществения превоз.</li> <li>5.Разпознаване и именуване на пътни знаци, предназначени за указване местата на спирките на обществения превоз.</li> <li>6.Разпознаване и именуване на средства за пасивна защита на пътник в превозно средство /личен автомобил и др. транспорт/.</li> <li>7.Изброяване на задълженията на детето – пътник в превозно средство / безопасно слизане и качване, етични взаимоотношения между пътници, ползване на средства за пасивна защита, място на пътуване и др./</li> <li>8.Обясняване на необходимостта от спазване на правила за безопасно пътуване с превозни средства</li> </ol>
30	15.04.2024г.- 21.04.2024г.	КТ	<b>3.„Аз съм велосипедист”</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Именуване и изброяване на безопасните места за игра и управление на велосипед</li> <li>2.Изброяване и назоваване на части на велосипеда.</li> <li>3.Изброяване и назоваване на средства за пасивна защита на велосипедиста.</li> <li>4.Разпознаване и обясняване на сигнали, подавани от велосипедиста за извършване на маневра</li> </ol>
20	05.02.2024г.- 11.02.2024г.	ОС	<b>4.„Моят безопасен път до училище”</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разглеждане и обследване на пътно-транспортна обстановка</li> <li>2.Определяне и обясняване опасните места по маршрута</li> <li>3.Преброяване на пресечени улици</li> <li>4.Определяне, описване и разграничаване на безопасните места за пресичане на улица и техните характеристики</li> </ol>

				<p>5.Разпознаване и именувано на елементи от пътната сигнализация и инфраструктура / светофар, пътен знак, пешеходен надлез и/или подлез, пешеходна пътека/.</p> <p>6. Обясняване на предназначението им за безопасността на движението на пешеходците.</p> <p>7. Установяване на пространственото им положение в пътната среда.</p> <p>6.Анализиране на пътни ситуации с опасност за пешеходците. Изразяване на собствена преценка за пътна ситуация</p> <p>8. Изработване на безопасен маршрут в умствен план</p> <p>9. Обосноваване и защита за безопасността на избрания маршрут</p> <p>10. Ориентиране в норми на безопасно движение и регулирано поведение чрез социалната роля на “бъдещ ученик”</p>
31	06.04.2024г.- 12.04.2024г.	ОС	<b>5.“Първа помощ”</b>	<p>1. Осъзнаване на взаимоотношенията между хората и нормите, произтичащи от характера на труда на определени професии и от моралните изисквания на обществото</p> <p>2. Разпознаване, назоваване и разграничаване на автомобилите със специален режим на движение Групиране на предмети и средства на труда в тяхното оборудване по съществени признаци. Оценяване на значимостта им за осигуряване на безопасност и първа помощ на участниците в движението</p> <p>3. Назовава професиите на лекар, пожарникар, полицаи. Установява разлики и прилики в дейността им</p> <p>4. Предвиждане на критични ситуации и предпазване чрез търсене на помощ. Разпознаване и назоваване на телефонните номера на отделните служби за първа помощ. Водене на адекватен разговор в случай на необходимост</p> <p>5.Възпитаване на уважение и признателност към хората, които се грижат за сигурността и спасяването на човешкото здраве и живот</p>
33	06.05.2024г.- 12.05.2024г.	КТ	<b>6.“Аз знам. Аз мога”</b>	<p>1. Установяване равнището на интелектуални знания у детето, свързани с безопасността му на движение по пътищата.</p> <p>2. Установяване равнището на умения и форми на поведение у детето, адекватни на пътната безопасност.</p>

Съгласно Наредба № 5 да ПВ от 2016 г., обучението по БДП в ДГ съдържателен план присъства в образователното направление Околен свят.

Възможно е развиване на интегративни връзки с направленията: Български език, математика, изобразително изкуство, конструиране и технологии, музика и физическа култура.