



ДЕТСКА ГРАДИНА № 6 „ВЪЛШЕБЕН СВЯТ“

ул. "Генерал Жостов" № 1, ж.к. "Толстой", гр. София – 1220

телефон/факс: ++359 2 938 30 34; телефон: ++359 2 938 70 08

E-mail: odz6sofia@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

/ Таня Иванова /

МОДЕЛ

ЗА АДАПТАЦИЯ ПРИ ПОСТЪПВАНЕ НА ДЕЦАТА

в ДЕТСКА ГРАДИНА №6 „ ВЪЛШЕБЕН СВЯТ “

Думата „адаптиране“ означава „приспособяване на организма или на сетивните органи към околната среда. Приспособяване на някого към някаква среда, някакви условия.

Адаптацията е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. За някои деца този период може да бъде една седмица, за други - един месец, а за трети - по- дълъг. Учителите, медицинските сестри и родителите трябва да имат търпение и да подпомагат детето в процеса на адаптация, за да протече той възможно най- бързо и безболезнено.

С цел изясняване на проблема психолози и педагози стигат до извода, че този период преминава през три основни форми:

- Лека
- Средна
- Тежка форма на адаптация

За определяне на една или друга форма на адаптация се посочват обикновено следните основни критерии:

- Емоционално състояние на детето;
- Отношението му към възрастните;
- Отношението му към връстниците;
- Състояние на съня и апетита;
- Честота и продължителност на острите заболявания;
- Сроковете, в които детето се нормализира;

Цялостният процес на адаптация трябва да се съпътства от редица специализирани дейности на екипа на детската градина, които да благоприятстват неговото протичане.

Екипът на ДГ № 6 „ Вълшебен свят“, който е от квалифицирани специалисти, предприема дейности, които да помагат за периода на адаптация на детето, а именно:

1. Диференцирани принципи и дейности при адаптацията на всяко дете;
2. Среща на родителите с екипите на групите и запознаване с помещенията и обстановката в групите.
3. Запознаване на екипите по групи с навиците, индивидуалните особености, интереси и потребности на всяко дете.
4. Непосредствено участие на родителите в периода на адаптация;
5. Свободен график по време на предстоя на детето в ДЗ;
6. Поетапен прием на децата в детската група/задължително при яслена група/;
7. Подкрепа на детето по отношение на навиците му през първоначалния етап на адаптация;
8. В зависимост от адаптивната способност на детето, то може да престоява в детската група по кратко време до постигане на желаното поведение и адаптация ,за безболезнен преход от семейната среда към условията на ДГ;
9. През първия месец ежедневен мониторинг по отношение на здравето и психо-емоционалното състояние на детето;
10. Провеждане на системни образователни мероприятия на педагозите, медицинските сестри и възпитателите с родителите;
11. За успешната адаптация на детето към новите условия екипът на ДГ № 6 „ Вълшебен свят“ организира дейности като:
 - Провежда специални игри-занимания, насочени към подобряване на психо-емоционалното състояние на децата;
 - Подбира игри и упражнения, за изграждане у детето на положително отношение към ДГ;
 - Запознаване на детето със заобикалящата го среда/помещенията, в които пребивава групата: занималня, спалня, сервизни помещения и др./
 - Подбира материали за родителите с консултативен характер и указателен характер;
 - Подбиране на материали в помощ на специалистите;

Симптомите за адаптираното дете са:

- Детето се разделя самостоятелно и в добро настроение с родителя /възрастните/.
- По време на престоя в детската градина детето е спокойно. Може често да задава въпроси „кога и дали“ ще го вземат, но това са въпроси, с които то очаква да бъде потвърдена неговата сигурност.
- По време на занимания и игри разказва спокойно за своите родители.
- При тръгване от детската градина разказва с удоволствие какво се е случило там.

За безболезнена адаптация към тези промени, изключително важна е предварителната подготовка на детето в семейството. Семейството е основополагащо, първоначалното в живота на детето и там се поставя фундамента на нервно-психологичното, физическото, емоционалното здраве на детето, както и началните умения и навици за самообслужване, за поведение, за общуване.

Екипът на ДГ № 6 „Вълшебен свят“ разбира, че всяко дете е уникално и може да се нуждае от известно време, за да се адаптира към новия ежедневен режим.

Подготовка за детска градина:

- Подгответе детето и му създайте позитивна нагласа за детската градина. За да подгответе детето си, преди всичко трябва да му разкажете за това, което му предстои. Говоренето за това, което го очаква, съобразено с евентуалните му страхове, улеснява първите му стъпки. Помогнете да се формират положителни нагласи, настроения и представи за детската градина, като говорите за нея с радост и насърчаване, като за специално място за децата. Важното е детето да разбере, че мама и тате ходят на работа, а неговата работа е да посещава детската градина и да играе с децата. Трябва да бъдете подготвени за реакциите на детето си, когато постъпи в детската градина и да ги посрещнете спокойно и твърдо.
- Преди тръгване на детска градина направете посещение, за да се запознаете с цялостната материална база на детската градина и дневната организация. Необходимо е два-три месеца предварително да синхронизирате правилата въщи с тези в детската градина относно дневния режим, самообслужване, хранене на маса, подреждане на дрехите и играчките, поддържане на ред. Включвайте детето, когато се занимавате с домакински задължения. Така то ще придобие практически умения за ред, нищо че в момента прави грешки. Не пропускайте да похвалите детето за добре свършена работа и добри постъпки.
- Превърнете закупуването на детска раница в част от подготовката на детето за тръгване на детска градина. Кажете му, че вече е пораснало и ще си има своя собствена чанта. Включете детето в подреждането на необходимите неща в нея-комплект за преобличане пантофи, евентуално протектор за матрак, любима играчка.
- Спокойният родител води до себе си спокойно дете. Желателно е сутрин то да бъде водено от родителя, който е готов да се раздели с него нежно, спокойно, но твърдо и бързо. Не трябва да се тревожите, когато детето плаче. Плачът подпомага нервната система да не се превъзбужда.

Първи стъпки в детската градина:

- Препоръчително е целодневния престой да е по-кратък, като в първите няколко дни да бъде до обяд /индивидуално за всяко дете/.
- За по-бърза адаптация на децата, при необходимост се допуска родител в групата за отделни моменти- на прием, закуска, обяд.
- Добре е да си създадете модел на раздяла - гушкане и целуване, въздушна целувка, съпроводена с думите „до скоро“, махване с ръка, съпроводено с пожелания и др. Ритуалът прави родителя по-уверен и тази увереност се предава на детето. Неудачна е лъжата на възрастните при раздяла. Например „Влез вътре, аз отивам до... и ще се върна“.
- Ако детето има любима играчка у дома, може да я вземе със себе си в детската градина. Това ще бъде в негова помощ при раздялата /нещо, което му напомня за въщи/.
- Осъществявайте ежедневен контакт с медицинските сестри и учителите, относно това, как се справя детето с новата обстановка. Важно е да се изгради взаимно доверие между служителите и родители.
- Важно е да имате доверие в учителите и медицинските сестри които се грижат за детето. Те са квалифицирани и отговарят на необходимите изисквания. Именно на доверието между хората се дължат топлите отношения.

- След като вземете вашето дете от детска градина, то може да е пре възбудено и да изисква повече внимание. Това е нормален начин да се освободи от напрежението, причинено от промените в живота му. Прибирайки се от детската градина също може да си създадете ритуал- да ви разкаже как е било в градината. Детето трябва да усеща непрекъснато, че Вие се грижите за него, макар и да не сте там.

Екипът в детската градина:

Детската градина е институция, която изпълнява националните образователни политики. Цялостната дейност и всички практики в детската градина са законово регламентирани, научно обосновани, професионално практикувани и институционално контролирани. Детската градина е инициативен фактор във взаимодействието с родителите. Сътрудничеството се осъществява чрез индивидуални консултации, родителски срещи, отворени врати, участие в проекти и други, както и разговори всеки път, когато конкретната ситуация или поведение на детето го прави необходимо.

Екипът в детската градина възприема детето като най- висша ценност;

- Подкрепя, насърчава, поощрява и стимулира детето в цялостната му дейност и поведение;
- Посреща и приема детето с положително настроение, вежливо, учтиво, като съсредоточава вниманието си главно към него, създава у детето усещане за сигурност и спокойствие;
- Запознава се с детето, запознава децата помежду им;
- Подготвя предварително средата в групата за игра и занимания по избор на децата. Запознава детето с обстановката и обяснява предназначението на отделните помещения, материали, пособия;
- Определя лично пространство за всяко дете - гардероб, легло, място на масите за хранене и обучение;
- Провежда организацията на учебния ден, като се съобразява с желанията на децата, потребностите им и осигурява разнообразие от дейности- образователни, възпитателни, почивка, игри и други основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- Подкрепя и подпомага всяко дете, когато изпитва затруднения или несигурност;
- Не се допускат травми и наранявания чрез агресивно поведение: хапане, блъскане, щипане и други физически форми на агресия между децата;
- Поддържа се спокойна и приятна атмосфера, без напрежение;
- На родителите се дава своевременно и ежедневно информация и консултиране за адаптирането, постиженията и поведението на детето.

ЗАБЕЛЕЖКА: През учебната 2022/2023 година Вътрешните правила за дейността на Детска градина № 6 „Вълшебен свят“ са съобразени с епидемична обстановка, свързана с разпространението на COVID-19.

Директор:

/ Таня Иванова /