



ДЕТСКА ГРАДИНА № 6 „ВЪЛШЕБЕН СВЯТ“

ул. „Генерал Жостов“ № 1, ж.к. „Толстой“, гр. София – 1220
телефон: ++359 2 938 70 08; e- mail:odz6sofia@abv.bg

Утвърдил:.....
Мирослава Русинова
Директор на ДГ № 6 „Вълшебен свят“
гр. София
Заповед № 24/15.09.2023 г.

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАБОТАТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 6 „ВЪЛШЕБЕН СВЯТ“ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНА ГОДИНА

Настоящият план е актуализиран и приет на заседание на педагогически съвет с
Протокол № 1 / 15.09.2023 г.

Ръководни документи за организиране на работата през учебната 2022-2023 година и изготвяне на годишния план

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Стратегия на Детска градина № 6 „ Вълшебен свят“ за 2020 – 2024 год.
- Етичен кодекс на работещите с деца в ДГ № 6 „ Вълшебен свят“;
- Вътрешна нормативна уредба – Правилници и планове;
- Стратегия за образованието на Столичната община 2016 - 2023 година;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014-2020;
- Държавните образователни стандарти;

В съвременното българско общество детската градина трябва да отстоява своята значимост, специфичност, важност и неповторимост за развитието на малкия човек - детето. Детето в предучилищна възраст възприема света чрез взаимоотношенията си с хората около него и те повлияват всички аспекти на неговото развитие – интелектуално, социално, емоционално, физическо. По този начин предучилищният период провокира и определя необходимостта от промени, като животът на детето в детското заведение трябва да бъде един изпреварващ модел на предстоящия му пълноценен граждански живот. Детският учител е този, който трябва да е ярка личност, която да може да осигури пълноценното поставяне на основите за формирането на детето, като успешен гражданин, които да се справя с предизвикателствата. От таланта на учителя, от неговото духовно богатство зависи изграждането на детето и формирането му като един пълноценен и щастлив човек, уверен в собствените си сили и възможности. Необходимостта от реализиране на детските потребности организира инициативността на учителя и разгръща търсенето на пътища и средства за междуличностен диалог и прогрес в развитието.

В детската градина детето попада в организирана по нов начин социална среда, където се работи за изграждане на навици за общуване, проява и склонност за възприемане на чужди езици, формиране на умения и навици за учене. Образователно – възпитателният процес е ориентиран към провокиране на мисленето, формиране на умения и изграждане на самостоятелност.

Детската градина проектира бъдещето развитие на детето на основание на взаимодействието със семейството и в този смисъл организацията на живота в него е предмет на взаимна договореност и взаимен ангажимент. Организацията и управлението на детското заведение са в идеята за постигане на желана от децата жизнена среда. Общата организация и положителната атмосфера на работа в детската градина е важно условие за ефективно управление на образователната работа за осигуряване на необходим контекст за прилагане на творчески подход в учебния процес; за мотивиране на децата за учебната дейност и създаване на позитивни нагласи за новата социална позиция – ученик. Съобразно равнището на компетентност, детската градина ще изпълнява своите функции във взаимодействие с държавните и общински институции, с родителската общност, с различни организации и с останалите партньори в образованието.

I. Кратък анализ на дейността на ДГ №6 „Вълшебен свят“ през 2021 - 2022 учебна година

Цялостната дейност на ДГ № 6 „Вълшебен свят“ беше насочена към изпълнение на Годишния план, превърнал се в управленско решение за педагогическия и непедагогическия екип. С активното участие на всички служители от детската градина, планът бе изпълнен при активно и коректно взаимодействие между членовете на екипа от детската градина, родителите и другите органи и организации, с които детската градина е в тесни връзки и отношения.

Поради затваряне на детските градини през декември 2021 г. по – голямата част от дейностите в годишния план се провеждаха в електронна среда. Беше осигурена среда за развитие и професионално израстване на целия персонал според силните страни на всеки служител в Детска градина № 6 „ Вълшебен свят“ . Създаде се режим на комуникация и канали за събиране на обратна връзка от родителите, което доведе до повишаване на тяхната активност в ОВР с децата чрез активното консултиране от учителите. Техниката за успеха на педагогическия персонал бе гъвкавост и осигуреност на средата за комуникация с „проблемни“ звена, като ясно бяха разпределени задълженията и отговорностите. Планираните дейности и спецификата на обучение претърпяха промяна поради преминаване към онлайн обучение. Някои от учителите бяха без никакъв или много малък професионален опит, но с богати теоретични знания, притежават стремеж и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и професионално усъвършенстване. Те системно обогатяваха своя опит, споделяйки работещи добри практики и прилагайки екипното взаимодействие. Отчитайки всичко това, през изминалата учебна година екипът на ДГ № 6 “ Вълшебен свят” насочи своето внимание към придобиването на компетентности, отнасящи се до стратегическо мислене, реагиране и управление на промяната, ориентация към качеството, умения за работа с хора и екипи, поддържане на мотивацията, управление на собственото развитие и развитието на екипа. Разработихме цели и задачи, които да осигуряват успешен отговор на динамично променящите се условия на средата чрез осигуряване на организирано и целенасичено педагогическо взаимодействие между учителите, родителите, детето и детската общност. Всяко дете има право на достъп до качествено образование, независимо от различията, основани на пол, етническа принадлежност, социално положение, културна и религиозна идентичност, увреждания или някакви други различия. Поставихме си за цел адекватното прилагане на модели на поведение при спазване правата на детето, съгласно Хартата за правата на детето и Закона за правата на детето. Детската градина е призвана да участва в изграждането на бъдещи личности. Гарантиран е равен шанс на децата, независимо от техните социални, етнически, религиозни и семейни различия чрез приоритетно овладяване на български език като основа за социално – комуникативната образователна среда. Чрез възпитателно – образователната работа изградахме положително отношение към училището и възпитавахме положителна мотивация за учене като важна предпоставка за създаване на желание за учене през целия живот. Интерактивното взаимодействие се отличаваше с интензивна комуникативна дейност в педагогическия процес, разнообразие, усъвършенствани модели на поведение и смяна на дейностите. В сравнение с традиционното, в интерактивното взаимодействие се промени общуването с децата и ролята на педагога. Учителите създаваха условия за инициативност и активност на децата – физическа, социална и познавателна.

Силни страни

- Млад екип, мотивиран и притежаващ необходимите академични знания и професионална отговорност;
- Гъвкава организация на формите и дейностите по всички образователни направления;
- Богатство и разнообразие от учебно-помощна литература;
- Наличие на технически интерактивни средства, подпомагащи педагогическия процес - мултимедия, лаптопи, принтери.
- Научно издържана и актуална вътрешно-методическа и външно-методическа квалификационна дейност;
- Създадени много добри условия за индивидуално развитие на всяко дете и група в ДГ, съгласувана свобода в творческата дейност на деца и педагози;
- Адаптивност и гъвкавост във възпитателно-образователната работа, стимулиране на творческия потенциал на всяко дете – децата се чувстват комфортно в средата от връстници, подходите на педагозите и условията ги мотивират ежедневно;
- Разбиране, че доброто общуване с децата и родителите е в основата на доверието, уважението, конкурентно способността и престижа на детското заведение;
- Много добро взаимодействие с родителите, работещо Родителско настоятелство и Обществен съвет.
- Много добре поддържана хигиена и стриктно спазване на противоепидемичните мерки.
- Реорганизирано и добре поддържано дворно пространство с площадка за всяка група и съоръжения за игри според възрастта на децата.
- Добри взаимодействия и взаимоотношения в екипите по групи;
- Много добра подготовка за училище;
- Изградени традиции в живота на детската градина.

Слаби страни

- Недостатъчен практически опит на новоназначените учители;
- Търсене и реализиране на средства от проекти по европейски програми и такива към МОН.

II. МИСИЯ

Гарантиране на равен шанс на децата при постъпването им в училище, независимо от техните социални, етнически, религиозни и семейни различия чрез приоритетно овладяване на българския език като основа на социално – комуникативната образователна среда.

Усвояване и формиране на национални и общочовешки ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на всяко дете и усвояване на правила и норми за здравословен начин на живот.

Възпитание и обучение на децата според държавните образователни изисквания, българските традиции и стандартите на ЕС в духа на демократичните ценности и междукултурно възпитание и образование.

III. ВИЗИЯ

Осигуряване на професионално подготвено от учителите пространство за игра, познание, общуване и творчество, като желани и значими за децата и техните родители форми за индивидуален прогрес и културен просперитет в обществото.

Утвърждаване на Детска градина № 6 „Вълшебен свят“ като конкурентно способно детско заведение с екип от квалифицирани и високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагане на творческо и критично мислене при осъществяване на ВОР за формиране на знания и личностни умения у децата за активно взаимодействие със заобикалящата ги среда, уважение и зачитане на гражданските права и отговорности, противодействие срещу прояви

IV. ЦЕЛ

Максимално развитие потенциала на всяко дете чрез участието му в различни дейности.

Възпитаване у детето на принадлежност към групата, детската градина, града, държавата.

Създаване на условия за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене като важна предпоставка за създаване на мотиви за учене през целия живот.

V. ПРИОРИТЕТИ:

1. Постигане на по – високо качество на възпитателно – образователния процес чрез:
 - прилагане на иновационни подходи в педагогическата ни практика;
 - компетентност и творчески подход при адаптиране на програмите за обучение, съобразно образователните нужди на децата;
 - спазване на ДООИ за организиране на възпитателно – образователната работа;
 - използване на разнообразни стратегии и педагогически технологии за взаимодействие;
 - изграждане на социално – балансирана среда и само утвърждаване на детето в условията на сигурност и подкрепа.
2. Осигуряване на богата нагледност и по – пълно предварително осмисляне на различни варианти при възприемане и преработване на художествена, двигателна и музикална информация.
3. Реализиране на педагогическото взаимодействие сред природата, когато атмосферните условия позволяват това.
4. Мотивиране на учителките, медицинските сестри и помощно – обслужващия персонал за работа в екип.
5. Развитие на инициативността и творчеството на педагогическия, медицинския екип и децата чрез:
 - разработване и участие в различни мини проекти;
 - използване на ИКТ;
 - участие в разнообразни форми за творческа изява на всяко дете;
 - създаване на условия за приобщаване към общочовешките ценности и предаване на материални и духовни послания между деца и педагози от различни Европейски държави.

6. Изграждане на детско общество във всяка група, чрез моделиране на чувства за толерантност и хуманни взаимоотношения по посока на споделеното знание.
7. Изграждане на социални компетентности за интегриране, интеркултурен диалог и толерантност.
8. Подкрепа на детското любопитство в процеса на опознаване и изследване на заобикалящата го среда.

За учебната 2023 / 2024 година са приети 225 деца, разпределени в 9 групи както следва:

ГРУПИ	БРОЙ ДЕЦА	УЧИТЕЛИ / МЕДИЦИНСКИ СЕСТРИ	ПОМОЩНИК ВЪЗПИТАТЕЛИ
ЯСЛА „Мечо“	22	Иванка Лилова Маруся Веселинова	Вера Веселинова Еленка Захариева
ЯСЛА „Цвете“	24	Ива Стоименова Весела Димитрова	Силвия Симеонова
гр. „Великденче“	28	Анка Петкова Веселка Караджова	Цветелина Костадинова
гр. Вrabчо“	25	Георги Иванов Миглена Николова	Благойка Димитрова
гр. Вълшебница“	25	Таня Иванова	Дора Зарева
ПГ 5 гр. Фея“	29	Светлана Цветкова Теодора Ласкова	Мария Петрова
ПГ 5 гр. „Славейче“	29	Денис Кьосев	Блага Димитрова
ПГ 6 „Звездица“	23	Полина Младенова	Мариета Илиева
ПГ 6 „Щурче“	23	Весела Иванова Марияна Велкова	Веска Сергиева

СЕКРЕТАР НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ – Весела Иванова Иванова

МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – Екатерина Младенова

ПЕДАГОГ ЯСЛА – Красимира Георгиева

ЛОГОПЕД – Десислава Косева

I – ва смяна учители: Анка Петкова, Георги Иванов, Денис Кисъов, Марияна Велкова, Атанас Коритарски, Полина Младенова

II – ра смяна учители: Весела Иванова, Веселка Караджова, Миглена Николова, Таня Иванова, Теодора Ласкова

МЕТОДИЧНИ ОБЕДИНЕНИЯ:

- БЕЛ – Весела Иванова; Веселка Караджова
- ОС – Таня Иванова; Полина Младенова
- Математика – Георги Иванов; Марияна Велкова
- КТ – Миглена Николова
- Изкуства – Анка Петкова; Теодора Ласкова
- Физическа култура – Денис Къосев;

ЕКИП ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ ЖИВОТА НА ДЕЦАТА:

1. Анка Петкова
2. Полина Младенова
3. Денис Къосев
4. Миглена Николова
5. Мария Нинова

ЕКИП „ПРОЕКТИ” :

1. Денис Къосев
2. Веселка Караджова
3. Теодора Ласкова

КОМИСИЯ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ И ОБЩЕСТВЕННОСТТА:

1. Денис Къосев
2. Георги Иванов
3. Миглена Николова

КОМИСИЯ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ:

1. Таня Иванова
2. Весела Иванова
3. Георги Иванов

КОМИСИЯ ПО ЕТИКА:

1. Теодора Ласкова
2. Георги Иванов
3. Веселка Караджова
4. Весела Иванова

КОМИСИЯ ЗА ПРИМАНЕ НА ДАРЕНИЯ:

1. Марияна Велкова
2. Албена Станкова
3. Полина Димитрова

КОМИСИЯ ЗА ВОДЕНЕ НА ЛЕТОПИСНАТА КНИГА

1. Полина Младенова
2. Денис Кьосев
3. Таня Иванова

КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ № 6

1. Полина Младенова
2. Веселка Караджова
3. Весела Иванова

КОМИСИЯ ЗА БДП:

1. Весела Иванова
2. Таня Иванова
3. Марияна Велкова

КОМИСИЯ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БАК:

1. Председател на ПК – Мирослава Русинова
2. Зам. Председател – Албена Станкова
3. Секретар – Веселка Караджова
4. Членове: - Екатерина Младенова
Анка Петкова
Весела Иванова
Мария Петрова

ПРОТИВОПОЖАРНО ЯДРО:

Председател - Албена Станкова
Членове : Екатерина Младенова
Анка Петкова
Денис Кьосев
Мариян Цеков

КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА:

Председател:

Георги Иванов – старши учител

Членове:

1. Денис Кьосев - учител
2. Таня Иванова – старши учител
3. Теодора Ласкова – учител

КОМИСИЯ ПО ПРЕВЕНЦИЯ И ЗАКРИЛА НА ДЕЦАТА В РИСК ОТ НАСИЛИЕТО:

1. Георги Иванов – старши учител
2. Денис Кьосев - учител
3. Таня Иванова – старши учител
4. Теодора Ласкова – учител

КОМИТЕТ ПО УСЛОВИЯ НА ТРУД:

1. Миглена Николова
2. Блага Андреева
3. Екатерина Младенова

КООРДИНАТОР ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА СЪС СОП

1. Таня Иванова

КООРДИНАТОР ПО ОБХВАТ И ЗАДЪРЖАНЕ НА ДЕЦАТА В ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА

1. Денис Кьосев

ОТГОВОРНИЦИ – ВОДЕНЕ НА САЙТА НА ДГ

1. Теодора Ласкова
2. Денис Кьосев

СИНДИКАЛЕН КОМИТЕТ

1. Председател на СК – Георги Иванов
2. Секретар – протоколчик - Марияна Велкова
3. Секретар - касиер – Весела Иванова

Официален заместник при отсъствие на Директора :

1. Таня Иванова

Забележка: Годишният план е отворена система, която подлежи на актуализация и изменение.